

0308101 PSİKOLOJİYE GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0308101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı psikolojik danışman adayı olan öğrencilerin psikolojinin temel kavramları ve konuları hakkında bilgi edinmeleridir.

Ders İçeriği:

Dersin içeriği; psikolojinin tarihi, gelişim psikolojisine giriş, algı, bilinç, bellek, duygu, zekâ kuramları, kişilik kuramları ve sosyal psikolojinin temelleridir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Habibe Bilgili

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi HABİBE BİLGİLİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Döktümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Senemoğlu, N. (2001)Gelişim, Öğrenme ve Öğretim, Gazi Kitabevi
- : Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. F., Bem, D. J., & Maren, S. (2021). Psikolojiye giriş (Ö. Öncül & D. Arkadaş Publishing.
- : Ferhatoğlu, Çev. ; 8. bs.). Ankara: Arkadaş Yayınları.
- : Morgan, C. (1990) psikolojiye giriş

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

:

:

:

: 20

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

:

:

:

: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Giriş	yok	Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. F., Bem, D. J., & Maren, S. (2021). Psikolojiye giriş [Introduction to psychology] (Ö. Öncül & D. Ferhatoğlu, Trans.; 8th ed.). Arkadaş Publishing.
2	Psikolojinin doğası, psikolojinin tarihsel temelleri, 21. Yüzyılda psikoloji ve psikolojinin çalışma alanları	yok	Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. F., Bem, D. J., & Maren, S. (2021). Psikolojiye giriş [Introduction to psychology] (Ö. Öncül & D. Ferhatoğlu, Trans.; 8th ed.). Arkadaş Publishing.
3	Psikolojinin doğası, psikolojinin tarihsel temelleri, 21. Yüzyılda psikoloji ve psikolojinin çalışma alanları	yok	Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. F., Bem, D. J., & Maren, S. (2021). Psikolojiye giriş [Introduction to psychology] (Ö. Öncül & D. Ferhatoğlu, Trans.; 8th ed.). Arkadaş Publishing.
4	Psikolojik gelişim: Bilişsel gelişim, kişilik gelişimi, mizaç, fiziksel gelişim ve ahlak gelişimi	yok	Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. F., Bem, D. J., & Maren, S. (2021). Psikolojiye giriş [Introduction to psychology] (Ö. Öncül & D. Ferhatoğlu, Trans.; 8th ed.). Arkadaş Publishing.
5	Psikolojik gelişim: Bilişsel gelişim, kişilik gelişimi, mizaç, fiziksel gelişim ve ahlak gelişimi	yok	Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. F., Bem, D. J., & Maren, S. (2021). Psikolojiye giriş [Introduction to psychology] (Ö. Öncül & D. Ferhatoğlu, Trans.; 8th ed.). Arkadaş Publishing.
6	Algı, dikkat, hafıza, algısal değişmezlikler ve algısal yanılsamalar	yok	Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. F., Bem, D. J., & Maren, S. (2021). Psikolojiye giriş (Ö. Öncül & D. Ferhatoğlu, Çev.; 8. bs.). Ankara: Arkadaş Yayınları.
7	Bilinç, bilinçöncesi, bilinçdışı, dissosiyasyon, uyku ve meditasyon	yok	Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. F., Bem, D. J., & Maren, S. (2021). Psikolojiye giriş (Ö. Öncül & D. Ferhatoğlu, Çev.; 8. bs.). Ankara: Arkadaş Yayınları.
8	Ara sınav	yok	
9	Bellek, kısa süreli ve uzun süreli bellek, dikkat ve duyuşsal bellek, yapıcı bellek	yok	Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. F., Bem, D. J., & Maren, S. (2021). Psikolojiye giriş (Ö. Öncül & D. Ferhatoğlu, Çev.; 8. bs.). Ankara: Arkadaş Yayınları.
10	Bellek, kısa süreli ve uzun süreli bellek, dikkat ve duyuşsal bellek, yapıcı bellek	yok	Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. F., Bem, D. J., & Maren, S. (2021). Psikolojiye giriş [Introduction to psychology] (Ö. Öncül & D. Ferhatoğlu, Trans.; 8th ed.). Arkadaş Publishing.
11	Duygu, duygu durumu, bilişsel değerlendirme, düşünce-hareket eğilimleri, duygu düzenleme	yok	Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. F., Bem, D. J., & Maren, S. (2021). Psikolojiye giriş (Ö. Öncül & D. Ferhatoğlu, Çev.; 8. bs.). Ankara: Arkadaş Yayınları.
12	Zekâ, zekâ kuramları, zekânın değerlendirilmesinde kültürel konular, zekâ testleri	yok	Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. F., Bem, D. J., & Maren, S. (2021). Psikolojiye giriş (Ö. Öncül & D. Ferhatoğlu, Çev.; 8. bs.). Ankara: Arkadaş Yayınları.
13	Zekâ, zekâ kuramları, zekânın değerlendirilmesinde kültürel konular, zekâ testleri	yok	Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. F., Bem, D. J., & Maren, S. (2021). Psikolojiye giriş (Ö. Öncül & D. Ferhatoğlu, Çev.; 8. bs.). Ankara: Arkadaş Yayınları.
14	Kişilik, kişilik kuramları, kişilik testleri	yok	Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. F., Bem, D. J., & Maren, S. (2021). Psikolojiye giriş (Ö. Öncül & D. Ferhatoğlu, Çev.; 8. bs.). Ankara: Arkadaş Yayınları.
15	Kişilik, kişilik kuramları, kişilik testleri	yok	Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. F., Bem, D. J., & Maren, S. (2021). Psikolojiye giriş [Introduction to psychology] (Ö. Öncül & D. Ferhatoğlu, Trans.; 8th ed.). Arkadaş Publishing.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan gelişiminin, fiziksel, psikolojik, bilişsel aşamalarını bilir.
Ö02	Algı, bellek, zihin gibi konular hakkında bilgi sahibidir, bilişsel süreçleri ve bileşenlerini bilir.
Ö03	Psikolojinin konusu, psikolojinin temel kavramları, çalışma alanları ve psikolojinin alt alanlarını bilir.
Ö04	Psikoloji alanında kullanılan ölçme araçları, değerlendirme yöntemleri, testler ve test dışı teknikleri bilir.
Ö05	Kişilik gelişimini, kişilik kuramlarını ve kişilik gelişimini etkileyen faktörleri bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	1. Psikolojik danışma kuramları ve modellerine uygun olarak danışanın problemlerini kavramlaştırır, danışana uygun psikolojik danışma beceri ve müdahalelerini seçer.
P02	2. Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki kuramsal bilgiyi eleştirel gözle değerlendirir, yorumlar, analiz eder ve sentezleyerek sunmuş olduğu psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde kullanır.
P03	3. Okul psikolojik danışmanlığı, evlilik ve aile psikolojik danışmanlığı, kariyer psikolojik danışmanlığı, ruh sağlığı psikolojik danışmanlığı ve rehabilitasyon psikolojik danışmanlığı alanlarında derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
P11	11. Edindiği kapsamlı kuramsal bakış açılarını hizmet verdiği bireylerin yaşadıkları güçlükleri ve değişen toplumsal ihtiyaçları göz önünde bulundurarak gelişimsel bir bağlam içerisinde değerlendirerek, kişilerin gelişimsel problemlerinin tanımlar ve uygun çözüm yolları geliştirir.
P13	13. Hem kişisel hem de mesleki yaşamında yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutuma sahiptir ve demokrasi, insan hakları, bilimsel ve mesleki etik değerlere bağlılık gösterir.
P08	8. Bağımsız bir uygulayıcı olarak bireysel ve grupla psikolojik danışma becerilerini sergiler.
P09	9. Hizmet verdiği kurum ve çevrenin yerel koşullarını bilimsel ve profesyonel ilkelere uygun bir şekilde irdeleyebilir ve bu koşullara uygun psikolojik danışma ve rehberlik programları hazırlayıp uygular.
P10	10. Psikolojik danışma ve rehberlik alanında hizmet sunarken, meslektaşlarıyla, ruh sağlığı çalışanlarıyla ve diğer paydaşlarıyla en üst derecede ilişki ve iş birliği kuracak sosyal becerileri sergiler.
P12	12. Koruyucu ruh sağlığı hizmetleri çerçevesinde, bireylerin yaşam ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi yönünde sunulan psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin sunulmasında diğer ruh sağlığı alanları ve paydaşlarla iş birliği içinde öncü roller alır.
P04	4. Psikolojik danışma ve rehberlik alanının, eğitim, sağlık ve endüstri gibi çeşitli alanlardaki hizmetlerine ilişkin bilgi ve anlayışa sahiptir.
P05	5. Çalışma alanları ile ilgili bilimsel yöneme ve tekniklere uygun, bilimsel etik ilkeleri çerçevesinde, bilimsel bir araştırmayı gerçekleştirecek derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
P06	6. Psikolojik danışma ve rehberlik alanı dahilindeki birçok hizmete ilişkin bağımsız araştırma projesi hazırlar, araştırmayı yürütür ve araştırma sonuçlarını rapor haline getirecek derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
P07	7. Hizmet verdiği birey ve grupların ihtiyaçlarını ve koşullarını dikkate alarak bireyi tanıma tekniklerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	20	1	20
Ödev	0	%0	Ödevler	1	4	4
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	4	8	32
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	4	8	32
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Toplam İş Yükü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3
Ö01	5	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
Ö02	4	4	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö03	3	4	3	3	5	3	5	5	3	3	5	3	3
Ö04	5	4	3	3	4	3	3	3	3	3	5	3	3
Ö05	5	4	3	3	3	3	4	4	3	3	5	3	3
Ö06	5	5	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4